

FOR SEMESTER I & II

MONTHLY SYLLABUS

[Annual Planning]

STANDARD 3



**SPECIMEN
COPY**
For Review &
Recommendation



Navneet ASSESSMENT SCHEME : Jr. to 5

For Semester I & II

Subjects Standard	Main Sub. Jr./Sr.	Main Sub. 1 to 5	Gen. Eng. 1 to 5	Hindi 1 to 4	Guj. 1 & 2	Comp. 4 & 5	G. K. 1 to 5
Formal Written Assessment	40	40	40	40	40	40	40
Informal Assessment	-	40	40	-	-	-	-
Int. / Pra.	10	20	20	10	10	10	10
Total Marks	50	100	100	50	50	50	50

For Semester II

Subjects Standard	Draw. Jr./Sr.	Draw. 1 to 5	Comp. 1 to 3	P. E. 5
Formal Written Assessment	40	80	25	40
Informal Assessment	-	-	-	-
Int. / Pra.	10	20	25	20 + 40
Total Marks	50	100	50	100

Unit Assessment 1 & 2
(20 – 20 Marks)

☛ Main Subjects : Std. 1 to 5
☛ English, Mathematics & G. K. :
Jr. K. G. & Sr. K. G.

SYLLABUS

- ☛ **Unit Assessment 1 : August, 2014** : Course of June '14 & July '14.
- ☛ **Assessment – Semester I : October, 2014** : Course from June '14 to October '14.
- ☛ **Unit Assessment 2 : February, 2015** : Course from November '14 to January '15.
- ☛ **Assessment – Semester II : April, 2015** : Course from November '14 to April '15.
- ☛ Written Assessment for **Drawing** : Jr. K. G. to Std. 5, **Computer** : Std. 1 to 3 and **P. E.** : Std. 5 will be done only once, at the end of Semester II and it will be based on the entire syllabus.

Monthly Syllabus (Annual Planning)

Std. 3

Note : Written Assessment of Semester I comes either in September or in October. So you are requested to complete the syllabus accordingly.

* **Semester I :** June to October

* **Semester II :** November to April

1. ENGLISH (HL)

Month	Units	Details
June	1. Mr Rabbit Plays a Prank * Essay Writing – Life of the People in Village and City	* Correct form of the word, degrees of comparison * Meanings * Antonyms using 'un'
July	2. Chicky Comes to the City 3. The Lion and the Bee * Essay Writing – Birds & Animals 4. Who is the Best? (<i>Recitation Poem</i>) * Evaluation 1	* Meanings, Idioms and Phrases * Past tense * Sounds of animals * Make sentences * Present Continuous Tense * Re-arrange the words
August	5. Don't Make Fun of Me (<i>Recitation Poem</i>) * Essay Writing – The Jungle 6. The Mighty Mouse * Essay Writing – The Sun	* Animals and their sounds * Rhyming words * Answer the questions using clues * Meanings, Phrases * Degrees of Comp. * Past Tense, Opposites. * Punctuation marks
September	7. Unlucky Chand 8. The Magic Umbrella * Evaluation 2	* Meanings, phrases * Degrees of comp. * Past Tense, Opposites. * Punctuation marks

	<ul style="list-style-type: none"> * Essay Writing – I am an Umbrella 	<ul style="list-style-type: none"> * Missing letters * Paragraph writing * Use appropriate adjectives * Make exclamatory sentences
October	Revision	—
November	9. Evergreen Trees <ul style="list-style-type: none"> * Essay Writing – Trees – My Best Friends 	<ul style="list-style-type: none"> * Change sentences in question form * Learn Tenses * Learn use of short forms
December	10. The Kindest Things <i>(Recitation Poem)</i> 11. Mullah Nasruddin	<ul style="list-style-type: none"> * Rhyming words * Phrases * Opposites, missing letters * Paragraph writing using clues
January	12. The Anger Eating Demon <ul style="list-style-type: none"> * Evaluation 3 13. Brave Sweetie <ul style="list-style-type: none"> * Essay Writing – My Friend 	<ul style="list-style-type: none"> * Make adverbs, Opposites * Prepositions * Objects and materials * Plurals
February	14. Traffic Lights 15. Mummy's Darling <i>(Recitation Poem)</i> <ul style="list-style-type: none"> * Essay Writing – My Mummy 	<ul style="list-style-type: none"> * Make sentences * Combine sentences with clues * Question tags * Opposites
March	16. Tenali Rama <ul style="list-style-type: none"> * Evaluation 4 * Essay Writing – I am a River 	<ul style="list-style-type: none"> * Phrases * Adjectives Plurals, Opposites * Make exclamatory sentences
April	Revision	—



2. MATHEMATICS



Month	Chapters
June	1. Numbers : 1
July	2. Numbers : 2 3. Addition <ul style="list-style-type: none">* Oral Addition* Sums of two 3-digit numbers (without carry and with carry)* Sums of three 3-digit numbers (with carry)* Practical problems of addition
August	4. Subtraction <ul style="list-style-type: none">* Oral Subtraction* Subtraction of two 3-digit numbers (without borrowing and with borrowing)* Mixed problems of Addition – Subtraction* Practical problems of subtraction
September	5. Multiplication <ul style="list-style-type: none">* Multiplying a 2-digit number by a 1-digit number (without carry and with carry)* Multiplying a 3-digit number by a 1-digit number (without carry and with carry)* Practical problems of Multiplication
October	Revision
November	6. Division <ul style="list-style-type: none">* Division with the help of multiplication tables* Division of 2-digit number and 3-digit number by a 1-digit number* Oral calculations
December	7. Fraction <ul style="list-style-type: none">* Dividing an object into equal parts

January	<p>8. Currency</p> <ul style="list-style-type: none"> * Oral calculation with currency <p>9. Length</p> <ul style="list-style-type: none"> * Knowing and understanding different kinds of length * Addition and Subtraction of lengths
February	<p>10. Weight</p> <ul style="list-style-type: none"> * Knowledge about kilogram and gram * Addition and Subtraction of weights <p>11. Capacity</p> <ul style="list-style-type: none"> * Understanding different kinds of measuring containers * Litre and Millilitre * Addition and Subtraction of capacities
March	<p>12. Time</p> <ul style="list-style-type: none"> * Day & Clock * Add involving hours & minute * Months of calendar and number of days in a month
April	Revision



3. ENVIRONMENT



Month	Chapters	Details
June	1. Discipline and Safety	<ul style="list-style-type: none">* Learn discipline of school, home and public places.* Know about traffic rules for safety.* Learn que.-ans., fill in the blanks, true or false, etc.
July	2. Our Institutions 3. Food Manufacturer	<ul style="list-style-type: none">* Learn about the various institutions which provides facilities and amenities.* Learn the functions of the institutions.* Try to collect information about a law court.* Learn about farmer, fisherman, cowherd, salt-paner and other artisans.
August	4. A Small Family, A Happy Family 5. Properties of Materials	<ul style="list-style-type: none">* Learn advantages and disadvantages of a small family and a big family.* Learn the properties of materials.* Try to identify soft, hard and brittle substances.

September	14. Let's Understand The Map 15. Our District	<ul style="list-style-type: none"> * Learn to locate places in the maps. * Learn about your district – like name, location, etc. * Learn very thoroughly the signs and symbols used in maps. * Learn to mark the places in the map.
October	Revision	—
November	6. Living World	<ul style="list-style-type: none"> * Learn about living and non-living things. * Know the difference between living and non-living things. * Know the characteristics of living things.
December	7. Plant World 8. Animal World	<ul style="list-style-type: none"> * Learn about the parts of a tree in detail. * Learn to write five sentences on the given topic. * Learn to draw the parts of a tree like leaf, stem, roots, etc. * Learn functions of the each part of a plant. * Recognize and learn the names of the carnivorous and herbivorous animals. * Learn the peculiarity of reptiles, birds and insects.

January	9. Our Body 10. Air	<ul style="list-style-type: none"> * Learn about the functions of the various organs of the body. * Learn about the importance of air in our life.
February	11. Water 12. Air and Water Pollution	<ul style="list-style-type: none"> * Learn about the importance of water in our life. * Learn about the sources of water. * Learn to control air and water pollution by various methods.
March	13. Earth and Sun	<ul style="list-style-type: none"> * Learn about the universe. * Learn about the occurrence of day and night, change of seasons, etc. * Know about the natural calamities.
April	Revision	—



4. GENERAL ENGLISH



Month	Units	Details
June	1. Singular and Plural 2. Common Nouns – Proper Nouns 29. Please Dance – Don't Play 33. Our Helpers	* Learn Singular and Plural Forms * Learn Common and Proper Nouns * Learn verbs for commands or orders, learn use of 'please' to show good manners * Try to understand work of helpers in our life
July	3. Choosing the Right Verb Form 4. Can – Cannot (Can't) 5. The Sentence – I 6. Making Sentences 14. The Simple Past Tense (Questions)	* Learn the correct use of 'Do' or 'Does' * Try to understand the right verb forms * Use of 'can' and 'cannot – can't' * Identify the subject and predicate in the sentence * Learn Simple Past Tense to frame questions * Supply the correct subject in the sentence and vice versa

August	7. Pronouns (Subject Form) 9. Pronouns (Object Form) 10. Whose is it? 11. The Simple Present Tense (Negative) 28. The Foolish Tortoise (Story)	<ul style="list-style-type: none"> * Learn use of Pronouns – He, She, It, They * Learn use of Pronouns in object form * Learn forms of my, our, your, his, her, their * Learn Simple Present Tense in Negative Form * Read the story and answer the questions
September	8. The Sentence – II 16. An Egg and Milk 18. Much – Many 22. Some – Any	<ul style="list-style-type: none"> * Learn to match the correct sentences * Learn use of Uncountable Nouns * Learn use of much, many * Use of ‘Some – Any’ with countable nouns
October	Revision	—
November	13. Prepositions 17. What is the Time ?	<ul style="list-style-type: none"> * Learn use of prepositions
December	15. Who – What 20. Choosing the Correct Word 21. When – Where 23. Quiz Time 31. Correct Answers	<ul style="list-style-type: none"> * Learn use of Who, What * Learn the use of correct form of verb * Improve your general knowledge through Quiz Time * Answer the questions about yourself

January	12. The Simple Past Tense 24. Have Done – Has Done 25. Going To 26. Like To – Want To – Try To	<ul style="list-style-type: none"> * Learn Simple Past Tense * Learn Present Perfect Tense * Learn to write answers in short form * Use of 'Going To' – to express to do something in the near future * Learn the use of like to, want to and try to
February	19. How Much – How Many 27. There – Their; Its – It's 30. Adverbs	<ul style="list-style-type: none"> * Learn use of How much, How many * Use of There – Their, Its – It's * Know the meaning of Adverb * Learn use of Adverbs
March	32. One Word for Many 34. The Horse <ul style="list-style-type: none"> ● Letter : Informal / Leave-Notes 	<ul style="list-style-type: none"> * Learn to use one word for many * Comprehension * Write a letter on the given topic
April	Revision	—



5. HINDI



Month

Units

जून

पाठ १ : वर्णमाला की पहचान (**Learning the Alphabet**)

* हिन्दी वर्णमाला के स्वर (Vowels) और व्यंजनों (Consonants) का परिचय कराएँ।

पाठ २ : मात्रा परिचय

जैसे – अ, आ, इ, ई और क, का, कि, की

* स्वाध्याय – स्वर और व्यंजन के लेखन का अभ्यास कराएँ।

पाठ ३ : वर्णमाला का सचित्र परिचय (**Learning the Alphabet with Pictures**)

* हिन्दी मूलाक्षरों का चित्रों के साथ परिचय कराएँ।

* अ – अनार, आ – आम

* पाठ्यपुस्तक में लिखवाएँ।

* स्वर और व्यंजन के लेखन का अभ्यास कराएँ।

जुलाई

पाठ ४ : अनुलेखन (**Writing**)

* हिन्दी शब्द पढ़ने और लिखने का परिचय कराएँ।

पाठ ५ : सही शब्दों की पहचान (**Identifying the Correct Words**)

* चित्र पहचानकर सही शब्दों का परिचय कराएँ।

पाठ ६ : चित्र-पाठ (शाक-सब्जी) (**Learning with Pictures**) (**Vegetables**)

* शाक-सब्जी की पहचान कराएँ। उनके लिए दूसरी भाषा के शब्द बताएँ।

जैसे – गोभी – Cabbage, आलू – Potato

* स्वाध्याय में शाक-सब्जी के नामों को लिखना, पढ़ना सिखाएँ।

अगस्त

पाठ ७ : कौन कहाँ रहता है? (**Homes**)

* चित्रों के परिचय द्वारा विभिन्न निवास-स्थलों की पहचान कराएँ।

* चित्र देखकर निवास-स्थलों का परिचय लिखाएँ और यह भी लिखाएँ कि अन्य पशु, पक्षी, कीट कहाँ रहते हैं।

जैसे – चूहा बिल में रहता है। चींटी बिल में रहती है।

* १ से १० तक हिन्दी की गिनती लिखने का अभ्यास कराएँ।

जैसे – १ – एक – One

पाठ ८ : कविता 'घड़ी' (कंठस्थ) (Poem – The Clock)

* घड़ी दिखाकर यह कविता सिखाएँ।

* गते पर घड़ी बनाना और घड़ी देखना सिखाएँ।

* स्वाध्याय कार्य कराएँ। जैसे – घड़ी देखकर समय लिखना, उचित शब्दों द्वारा वाक्य पूरे करना।

सितम्बर

पाठ ९ : कौन क्या करता है? (Occupations)

* चित्र द्वारा पेशेवर (विभिन्न कार्य करनेवाले) व्यक्तियों का परिचय कराएँ।

* चित्र पहचानकर सही उत्तर लिखना सिखाएँ।

पाठ १० : सप्ताह के दिन (Days of the Week)


* हिन्दी और अंग्रेजी में सप्ताह के दिनों के नाम पढ़ना, लिखना सिखाएँ।

पाठ ११ : शब्द-लेखन (Writing Words)

* पुस्तक में दिए गए शब्द पढ़ना, लिखना सिखाएँ।

* पेशेवर व्यक्तियों और प्राणियों के नाम लिखना, पढ़ना सिखाएँ।

* १ से १० तक चित्रों की गिनती करना सिखाएँ।

जैसे –   – २ – दो

अक्तूबर

पुनरावर्तन

नवम्बर

पाठ १२ : अंक (Numbers)

* १ से २० तक की गिनती शब्दों में तथा हिन्दी व अंग्रेजी अंकों में लिखना, बोलना और गिनना सिखाएँ।

पाठ १३ : मोर (The Peacock)

* पक्षी का परिचय और स्वाध्याय कार्य कराएँ।

* अन्य पक्षियों के विषय में बताएँ और उनके नाम सिखाएँ।

जैसे – कौआ – Crow, तोता – Parrot

दिसम्बर

पाठ १४ : चित्र-पाठ (फल और फूल) (Learning with Pictures) (Fruits and Flowers)

* विविध फल और फूल के नाम हिन्दी और अंग्रेजी में लिखाएँ।

- * फल और फूल के अन्य नाम सिखाएँ। जैसे – अंगूर – Grapes
- * स्वाध्याय कार्य कराएँ।

पाठ १५ : आदर्श बालक (An Ideal Child)

- * बच्चों को आदर्श बालक पाठ समझाकर अच्छी आदतों के बारे में बताएँ।
- * स्वाध्याय कार्य कराएँ।
- * बच्चों को अपना परिचय लिखना सिखाएँ।

पाठ १६ : यह ... वह ... वे ... (This ... That ... These / Those)

- * यह, वह, वे, मैं, हम, तू, तुम, आप आदि के बारे में वाक्यों द्वारा समझाएँ।
- * यह, वह आदि का प्रयोग करके वाक्य बनाना सिखाएँ।
जैसे – (१) यह गुलाब का फूल है।
(२) वह सफ़ेद घोड़ा है।
- * एकवचन और बहुवचन के अनुसार वाक्य बनवाएँ और बहुत से शब्द लिखवाएँ।
जैसे – घोड़ा – घोड़े, तितली – तितलियाँ

जनवरी

पाठ १७ : यह ... है। (This is ...)

- * चित्र देखकर वाक्य बनाना सिखाएँ।
जैसे – यह पेड़ है।
- * एकवचन और बहुवचन के शब्द लिखाएँ।
जैसे – पुस्तक – पुस्तकें, औरत – औरतें

पाठ १८ : हमारे शरीर के मुख्य अंग (Parts of the Body)

- * बच्चों से प्रश्नों द्वारा अपने शरीर के अंगों की पहचान कराएँ।
- * चित्र देखकर शरीर के अंगों के नाम हिन्दी और अंग्रेजी में लिखाएँ।
जैसे – सिर – Head
- * कौन-सा अंग क्या काम करता है, बच्चों को बताएँ।
जैसे – आँखों से हम देखते हैं।

पाठ १९ : चालाक लोमड़ी (The Clever Fox)

- * चालाक लोमड़ी की कहानी बच्चों को सुनाएँ।
- * पाठ समझाकर स्वाध्याय कार्य कराएँ।
- * (अगले पाठ में दिखाए गए) अन्य प्राणियों के नाम लिखाएँ।

फरवरी

पाठ २० : संख्या १ से १० की गिनती (Counting From 1 to 10)

- * चित्रों द्वारा गिनती करना सिखाएँ।
- * चित्रों की गिनती करके सही उत्तर पर ○ करना सिखाएँ।

पाठ २१ : संख्या ११ से २० की गिनती (Counting From 11 to 20)

- * ११ से २० तक गिनकर शब्दों तथा अंकों में लिखना सिखाएँ।
जैसे – $10 + 1 = 11$ – ग्यारह
- * स्व-परिचय (अपने विषय में) निबंध लिखना सिखाएँ।

मार्च

पाठ २२ : हमारे त्यौहार (Our Festivals)

- * चित्र द्वारा विभिन्न त्यौहारों की पहचान कराके उनका नाम लिखाएँ।
- * किस त्यौहार में लोग क्या करते हैं?
- * कौन-सा त्यौहार कौन लोग मनाते हैं?
जैसे – (१) होली में सब एक-दूसरे को रंग लगाते हैं।
(२) जैन लोग महावीर जयंती का त्यौहार मनाते हैं।
- * कौन-सा त्यौहार कौन-से महीने में आता है सिखाएँ।
जैसे – क्रिसमस – December
दीपावली – कार्तिक
- * मोर तथा एक अन्य पक्षी के विषय में निबंध लिखना सिखाएँ।
- * १ से २० तक की संख्या शब्दों तथा अंकों में लिखना सिखाएँ।
- * शरीर के अंगों, फल, फूल और शाक-सब्जी के नाम हिन्दी और अंग्रेजी में लिखाएँ और पढ़वाएँ।

अप्रैल

पुनरावर्तन



6. GUJARATI



Note: Teachers are requested to thoroughly study the edition of the teacher's textbook of Gujarati : Std. 1

Month	Chapters	Composition
June	<p>* અક્ષરોના વળાંકો : સ્વર અને વ્યંજન મૂળાક્ષરોના લેખન માટેના જરૂરી વળાંકોનો મહાવરો કરાવવો.</p> <p>૧. અજબ જેવી વાત છે</p> <p>* મ, ન, ગ અને જ મૂળાક્ષરોની ઓળખ, વાંચન અને લેખન</p> <p>* શરીરનાં અંગોની ઓળખ, કયું અંગ શું કામ કરે છે તેની જાણ, શરીરની સફાઈ</p> <p>* મૂળાક્ષરને શોધો અને જોડો.</p>	<p>* અનુલેખન - ૧</p> <p>* સ્વતંત્રલેખન - ૧</p> <p>નોંધ : અહીં લેખન વિભાગમાં આપેલા વિષયો પર નિબંધપોથીમાં પાંચ વાક્યો લખવાં.</p> <p>૧. મારું શરીર</p>
July	<p>૨. આવ રે વરસાદ</p> <p>* દ, સ, ર અને વ મૂળાક્ષરોની ઓળખ, વાંચન અને લેખન</p> <p>* કાનાવાળા શબ્દો અને વાક્યોની ઓળખ, વાંચન અને શ્રુતલેખન</p> <p>* ઋતુઓની ઓળખ</p> <p>* મૂળાક્ષરને શોધો અને જોડો.</p> <p>* નમૂના પ્રમાણે શબ્દો બનાવો.</p> <p>* વાક્યોનું અનુલેખન</p> <p>૩. અમે સૌ</p> <p>* ક, બ, અ અને છ મૂળાક્ષરો- (સ્વર અને વ્યંજન)ની ઓળખ, વાંચન અને લેખન</p> <p>* મૂળાક્ષર ઓળખો અને તેની ફરતે ○ કરો.</p>	<p>૨. વરસાદ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> * નમૂના પ્રમાણે શબ્દો બનાવો. * એક માત્રાવાળા શબ્દો અને વાક્યોની ઓળખ, વાંચન અને અનુલેખન 	
August	<p>૪. નદીકિનારે</p> <ul style="list-style-type: none"> * પ, ડ, ત અને ણ મૂળાક્ષરોની ઓળખ, વાંચન અને લેખન * મૂળાક્ષર ઓળખો અને તેની ફરતે ○ કરો. * દીર્ઘ 'ઈ'વાળા શબ્દો અને વાક્યોનું વાંચન અને લેખન * એક માત્રાવાળા અને દીર્ઘ 'ઈ'વાળા શબ્દોનું શ્રુતલેખન અને અનુલેખન * ખાલી જગ્યામાં ખૂટતો અક્ષર લખી શબ્દો બનાવો. * ચિત્ર ઓળખી નામ લખો. * વાંચો અને ખૂટતા અક્ષરો લખો. * સરખા અક્ષર જોડો. * પુનરાવર્તન 	<p>૩. મારો પરિચય</p> <ul style="list-style-type: none"> * અનુલેખન - ૨
September	<p>૫. પંખી ઊડે ફરર...</p> <ul style="list-style-type: none"> * લ, ટ, ચ અને ખ મૂળાક્ષરોની ઓળખ, વાંચન અને લેખન * મૂળાક્ષર ઓળખો અને તેની ફરતે ○ કરો. * અનુસ્વારવાળા શબ્દો અને વાક્યોનું વાંચન અને અનુલેખન * જુદાં જુદાં પંખીઓનાં ચિત્રો જોઈ નામ લખો. * જોડકણાંનું ગાન (orally) 	<p>૪. મોર</p> <ul style="list-style-type: none"> * સ્વતંત્રલેખન - ૨

૬. તળાવમાં તે કોણ કોણ ?

- * ઝ, ડ, ઘ અને ળ મૂળાક્ષરોની ઓળખ, વાંચન અને લેખન
 - * મૂળાક્ષર ઓળખો અને તેની ફરતે ○ કરો.
 - * પ્રાણીઓનાં ચિત્રો ઓળખી નામ લખો.
 - * અંતે ડી, લી, છી અને છું આવતા હોય તેવા શબ્દોનું લેખન અને વાંચન
 - * શબ્દસમૂહોનું અનુલેખન
 - * નમૂના પ્રમાણે શબ્દોનું વાંચન અને લેખન (એકવચન અને બહુવચન)
- નમૂનો : પીંછું - પીંછાં

* અનુલેખન - ૩

October

પુનરાવર્તન

—

November

૭. ચાલોને, જઈએ ખેતરે

- * ભ, ય, ઘ અને ફ મૂળાક્ષરોની ઓળખ, વાંચન અને લેખન
 - * કાનો અને એક માત્રાવાળા શબ્દો અને વાક્યોનું વાંચન
 - * શબ્દો અને વાક્યોનું અનુલેખન
 - * મૂળાક્ષર ઓળખી તેની ફરતે ○ કરો.
 - * નમૂના પ્રમાણેના શબ્દોનું વાંચન અને લેખન (એકવચન અને બહુવચન)
- નમૂના : ગાય - ગાયો
ચણો - ચણા
કૂતરું - કૂતરાં
- * ચિત્રો જોઈ કૌંસમાંથી શબ્દો પસંદ કરીને જે-તે ઘંઘાદારી વ્યક્તિનું નામ (મદદનીશોનું નામ) લખો.

૫. દિવાળી

* સ્વતંત્રલેખન - ૩

- * ચિત્રો જોઈ જે-તે સાધન વાપરનાર વ્યક્તિનું નામ લખો.
- * મને ઓળખી મારું નામ લખો.
- * આપેલા પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો.
- * પ્રાણીઓના અવાજ ઓળખો અને ગાઓ.
- * જોડકણાંનું ગાન (**orally**)

December

૮. પાણી જ પાણી
- * ઢ, ઠ, ઈ અને ઈ મૂળાક્ષરો- (સ્વર અને વ્યંજન)ની ઓળખ, વાંચન અને લેખન
 - * હ્રસ્વ 'ઈ'વાળા શબ્દો અને વાક્યોનું વાંચન અને લેખન
 - * નમૂના જેવાં વાક્યોનું અનુલેખન
નમૂના : ઢોલ વગાડો.
ઠેકડો મારો.
 - * મૂળાક્ષરો ઓળખી તેની ફરતે ○ કરો.
 - * નમૂના પ્રમાણે સરખા અક્ષરોની જોડીઓ બનાવો.
 - * નમૂના પ્રમાણે જોડી બનાવો :
નમૂનો : કાકા - કાકી
 - * નમૂના પ્રમાણે ખૂટતા અક્ષરો લખો :
નમૂના : ૧. મી _ઈ = મીઠાઈ
૨. _દિર = મંદિર
 - * સૂચના પ્રમાણે ચાર-ચાર શબ્દો લખો.
 - * નમૂના પ્રમાણે અક્ષરો ગોઠવી સાચો શબ્દ લખો :
નમૂનો : જીરદ - દરજી
 - * આપેલા પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો.
 - * પુનરાવર્તન

૬. દરિયો

- * સ્વતંત્રલેખન - ૪

January

૯. રેતી જ રેતી

- * શ, થ, ઉ અને ઊ મૂળાક્ષરો- (સ્વર અને વ્યંજન)-ની ઓળખ, વાંચન અને લેખન
- * મૂળાક્ષર ઓળખી તેની ફરતે ○ કરો.
- * ડૂસ્વ 'ઉ' અને દીર્ઘ 'ઊ'વાળા શબ્દો અને વાક્યોનું વાંચન
- * શબ્દોનું અનુલેખન અને શ્રુતલેખન
- * નમૂના પ્રમાણે ખાલી જગ્યા પૂરો :
નમૂનો : કાયની શીશી
- * સારી ટેવોનાં ચિત્રો નીચે જે-તે ચિત્રને લગતું વાક્ય લખો :
નમૂનો :
ચિત્ર : બ્રશ કરતા બાળકનું ચિત્ર
વાક્ય : દાંત સાફ કરવા.
- * ખાલી જગ્યામાં અક્ષર લખી શબ્દ બનાવો.
- * જોડકાં જોડો.
- * ઉખાણાંના ઉત્તર લખો.

૭. પતંગ

- * અનુલેખન - ૪

February

૧૦. આપણાં વહાલાં સાથી

- * આપેલા પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો.
- * નમૂના પ્રમાણે જોડાક્ષર લખી આખો શબ્દ ફરીથી લખો :
નમૂનો : જોડાક્ષર શબ્દ
અન્ન : ન્ + ન = ન્ન - અન્ન
- * નમૂના પ્રમાણેના શબ્દો વાંચો અને સુંદર અક્ષરે લખો.
- * શબ્દોનું શ્રુતલેખન અને વાક્યોનું અનુલેખન

૮. ગાય

- * સ્વતંત્રલેખન - ૫

નમૂના : બચ્ચું – ગચ્ચું

અધ્ધર – પથ્થર

ખિસ્સું – લિસ્સું

ઘબ્બો – ઝભ્ભો

* નમૂના પ્રમાણે પશુઓ અને

તેનાં બચ્ચાંનાં નામ લખો :

નમૂનો : ગાયનું બચ્ચું – વાછરડું

* પ્રાણીઓનાં ચિત્રો જોઈ તેનાં

નામ લખો.

૧૧. અમે તો જંગલમાં રહેનારાં

* જોડાક્ષર શબ્દોની ઓળખ,

વાંચન અને લેખન

* આપેલા પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો.

* નમૂના પ્રમાણે વાંચો અને લખો :

નમૂના : ડબ્બો | ચાખ્યું

કાખ્યું | તોડ્યું

* પ્રાણીઓનું લાંબું શું? તે લખો.

* પ્રાણીઓનું વાંકું શું? તે લખો.

* નમૂના પ્રમાણે વાંચો અને લખો :

નમૂના : ૧. બોલવું – બોલ્યા

૨. લખવું – લખ્યો

* નમૂના પ્રમાણે શબ્દસમૂહ લખો :

નમૂના : કાળો ઘોડો – કાળા ઘોડા

નાનો પંખો – નાના પંખા

* એક શબ્દમાં ઉત્તર લખો.

* મને ઓળખી મારું નામ લખો.

March**૧૨. મેળામાં જઈએ**

- * જોડાક્ષરોની બારાક્ષરી
- * આપેલા પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો.
- * મને ઓળખી મારું નામ લખો.
- * નીચેનાં જેવાં વાક્યો વાંચો અને લખો :
(૧) અનાજ ખૂટ્યું.
(૨) કાગળ વાંચ્યો.
(૩) ક્યાં ચાલ્યા ?
- * નીચેના જેવા જોડાક્ષરો વાંચો અને લખો :
ઊંઘ્યાં, આપ્યો, નાહ્યાં, રમાડ્યાં
- * નમૂના પ્રમાણે વાંચો અને લખો :
નમૂના :
ઊઠ-ઊઠ્યો, પડ-પડ્યો
- * વાક્યોનું અનુલેખન અને નીચેના જેવા શબ્દસમૂહોનું શ્રુતલેખન
નમૂના : ૧. મારી નિશાળ
૨. સૂરજ ઊગ્યો
- * નમૂના પ્રમાણે જોડાક્ષરની નીચે લીટી કરો :
નમૂના : ૧. ઈચ્છા - ઈચ્છા
૨. લખ્યો - લખ્યો
- * મેળામાં જોયેલી વ્યક્તિઓ સામે ની નિશાની કરો :
દા. ત., પિપૂડીવાળો
દવાવાળો

૯. મેળો

- * અનુલેખન - ૫

April**પુનરાવર્તન**

—



7. GENERAL KNOWLEDGE



Month	Units	Details
June	1. Personal Details 2. Brand Names Of Some Household Things And Eatables	* Learn to fill up your personal details * Learn brand names of some household things and eatables
July	3. Some Useful Places And Persons 4. Some Vehicles Around Us 5. Some Instruments And Equipments	* Learn and know some useful places and persons who are our helpers * Know some of the vehicles, instruments and equipments
August	6. Some Important Days 7. Some Important Games	* Learn some important days which you celebrate in the school * Identify the equipments in the picture and associate with their respective games
September	8. Sign Boards 9. Our Friends In Uniform 10. The Story Of Man	* Understand the sign boards and write the correct answer * Know your friends in uniform * Write questions-answers * Know the story of ancient man
October	Revision	—
November	11. Some Places Of Historical Importance	* Identify some famous monuments

	12. Our National Leaders And Their Slogans	* Learn the slogans given by our National leaders
December	13. Famous Sportspersons Of Our Country 14. National Symbols	* Identify our sportspersons * Learn our different national symbols and know their significance * Learn questions-answers, fill in the blanks
January	15. Continents And Oceans	* Learn the names of seven continents and four oceans * Learn to identify continents and oceans in the world map
February	16. Some Useful Activities 17. Animals, Birds And Insects 18. Arithmetic	* Observe the pictures and write the activity below it * Learn the names of the birds, animals and insects * Learn questions-answers and arithmetic
March	19. Safety And First Aid 20. One Word With Two Meanings 21. Puzzling Words	* Learn first aid for safety * Write questions-answers, fill in the blanks * Learn few words with two meanings having same spellings * Learn words having different spellings but same sound
April	Revision	—



8. COMPUTER



Month	Lessons
June	1. What is a Computer ?
July	1. What is a Computer ?
August	2. Paint
September	2. Paint
October	Revision
November	3. Notepad
December	3. Notepad
January	3. Notepad
February	3. Notepad
March	3. Notepad
April	Revision



9. DRAWING



Month	Topic	Details
June	1. Practice of lines 2. Design	* Draw curves, slanting lines, concentric circles, spiral and wavy lines in different colours. (Page No. 1) * Draw a design in a circle for wall hanging and colour it. (Page No. 2)
July	3. A Village well 4. Pattern drawing 5. Design	* Complete the line drawing and paint with pastel colours. (Page No. 14) * Using vertical and horizontal lines, create squares; fill the squares with colours to prepare a pattern for a mat. (Page No. 4) * Draw a flower vase on a tinted paper : Draw a pot and flowers with white oil-pastel and complete it with attractive colours. (Page No. 12)

August	6. Design 7. Natural scene	* For the design of a 'plant in a pot', draw plant with petals, leaves and stems, complete it with colours. (Page No. 5) * Draw a picture with a boat, water, the sun and sky with a thick white outline and paint it. (Page No. 11)
September	8. Design 9. Drawing and colour	* Draw a design in a circle with spiral and curved lines with felt pens. (Page No. 7) * With the help of a felt pen make the outline of a flying bird and complete it with colours. (Page No. 13)
October	Revision	—
November	10. Design	* Make a design with continuous curved lines: enclose all the dots with continuous lines and fill it with colours. (Page No. 6)

<p>December</p>	<p>11. Design</p> <p>12. Design</p> <p>13. Design</p>	<p>* Create a pattern with triangles and paint it with different colours. (Page No. 8)</p> <p>* Join dot-to-dot, use vertical and slanting lines and make a design in a hexagon, colour it. (Page No. 3)</p> <p>* Make ring-like impressions on the bag with the rim of the cap of a pen in poster colour. (Page No. 15)</p>
<p>January</p>	<p>14. A Village scene</p> <p>15. Collage work</p>	<p>* Complete the drawing with a sketchpen and paint it with suitable colours. (Page No. 17)</p> <p>* Draw a scene in a light outline, tear into small pieces coloured sheet of a magazine and stick them inside. (Page No. 19)</p>

February	<p>16. Craft work</p> <p>17. Drawing and colouring</p> <p>18. Drawing and colouring</p>	<p>* Draw a human figure on coloured paper, tear it carefully and stick it in the drawing book. (Page No. 20)</p> <p>* Complete the human figure and colour it carefully. (Page Nos. 21 & 22)</p> <p>* Make an X-mas tree using light and dark green colours, stars and circles with different colours. (Page No. 9)</p>
March	19. Pencil drawing	<p>* Draw in pencil the given picture in the space provided. [Forms : bucket, watermelon, bird, tower, school, aeroplane, pot, pineapple] (Page No. 23)</p>
April	Revision	—

NOTES

