

પ્રથમ સત્ર માટે

માસવાર અભ્યાસક્રમ

ઘોરણ 8



અભિપ્રાય
અને
ભલામણ
અર્થે
નમૂનાપત્ર

વિકાસ મૂલ્યાંકન યોજના : ધોરણ 6 થી 8

પ્રથમ અને દ્વિતીય સત્ર માટે

| વિષયો | મુખ્ય | કમ્પ્યુટર | સા. જ્ઞાન |
|-------------------------|--------|-----------|-----------|
| ધોરણ | 6 થી 8 | 6 થી 8 | 6 થી 8 |
| ઔપચારિક લેખિત મૂલ્યાંકન | 80 ÷ 2 | 40 | 40 |
| અનૌપચારિક મૂલ્યાંકન | 40 | - | - |
| આંતરિક/પ્રેક્ટિકલ | 20 | 10 | 10 |
| કુલ ગુણ | 100 | 50 | 50 |

દ્વિતીય સત્ર માટે

| વિષયો | ચિત્રકલા |
|-------------------------|----------|
| ધોરણ | 6 થી 8 |
| ઔપચારિક લેખિત મૂલ્યાંકન | 80 |
| અનૌપચારિક મૂલ્યાંકન | - |
| આંતરિક/પ્રેક્ટિકલ | 20 |
| કુલ ગુણ | 100 |

શિક્ષકશ્રીએ પરિણામપત્રક તૈયાર કરતી વખતે મુખ્ય વિષયોમાં કુલ 80 ગુણમાંથી મેળવેલ ગુણને 2 વડે ભાગતાં આવનાર ગુણને પરિશિષ્ટના લેખિત મૂલ્યાંકનના 40 ગુણના કોલમમાં દર્શાવવાના રહેશે.

| | |
|--|---------------------------|
| પૂરક મૂલ્યાંકન 1 અને 2 (20 - 20 માર્ક્સ) | મુખ્ય વિષયો : ધોરણ 6 થી 8 |
|--|---------------------------|

અભ્યાસક્રમ

- પૂરક મૂલ્યાંકન 1 : ઓગસ્ટ, 2014 : જૂન '14 અને જુલાઈ '14નો રહેશે.
- મૂલ્યાંકન - પ્રથમ સત્ર : ઓક્ટોબર, 2014 : જૂન '14થી ઓક્ટોબર '14 સુધીનો રહેશે.
- પૂરક મૂલ્યાંકન 2 : ફેબ્રુઆરી, 2015 : નવેમ્બર '14થી જાન્યુઆરી '15નો રહેશે.
- મૂલ્યાંકન - દ્વિતીય સત્ર : એપ્રિલ, 2015 : નવેમ્બર '14થી એપ્રિલ '15 સુધીનો રહેશે.
- ચિત્રકલા વિષયમાં માત્ર દ્વિતીય સત્રમાં લેખિત મૂલ્યાંકન કરવાનું હોવાથી તેમાં સંપૂર્ણ અભ્યાસક્રમ રહેશે.

માસવાર અભ્યાસક્રમ (પ્રથમ સત્ર)

ધોરણ 8

- નોંધ : (1) પ્રથમ સત્રનું મૂલ્યાંકન સપ્ટેમ્બર અથવા ઓક્ટોબર માસમાં આવતું હોવાથી એ મુજબ અભ્યાસક્રમ પૂર્ણ કરવા વિનંતી.
- (2) શિક્ષકભાઈ-બહેનોએ મુખ્ય વિષયોમાં પાઠ્યપુસ્તક તથા શિક્ષક-આવૃત્તિનો પૂરેપૂરો અભ્યાસ કરીને શિક્ષણ આપવા વિનંતી.



1. ગુજરાતી



| માસ | પાઠ | કાવ્ય | લેખન |
|-------|---|--|---|
| જૂન | 1. બજારમાં (ચિત્રપાઠ) | 2. એક જ દે ચિનગારી (પ્રાર્થનાગીત) (મુખપાઠ) | • અનુલેખન 1. ઉનાળાનો બપોર |
| જુલાઈ | 3. જુમો ભિસ્તી (બોધકથા) 5. એક મુલાકાત (અહેવાલ) | 4. તને ઓળખું છું, મા (ઊર્મિગીત) | 2. વાર્તાલેખન 3. વિધાનસભા- ગૃહની મુલાકાતે • શ્રુતલેખન |
| ઓગસ્ટ | 7. દેશભક્ત જગદુશા (નાટક) | 6. ધૂણિયે મારગ (ઊર્મિગીત) 8. આજ આનંદ (લોકગીત) (મુખપાઠ) | 4. 15 ઓગસ્ટ / સ્વાતંત્ર્યદિન 5. આદર્શ વિદ્યાર્થી 6. વિચારવિસ્તાર |

| | | | |
|-----------|---|------------|--|
| સપ્ટેમ્બર | 9. દીકરાનો મારનાર (લોકકથા) 10. અઢી આના (જીવનપ્રસંગ) | — | 7. પત્રલેખન 8. એક નિવૃત્ત શિક્ષકની આત્મકથા 9. ગાંધીજયંતી |
| ઑક્ટોબર | પુનરાવર્તન | પુનરાવર્તન | — |



2. हिन्दी



| मास | पाठ | श्रव्य | लेखन |
|---------|---|---|--|
| जून | 2. ईदगाह (कहानी) | 1. तेरी है जमीं (प्रार्थनागीत) (कंठस्थ) | ● अनुलेखन 1. कहानी-लेखन |
| जुलाई | 3. अंतरिक्ष परी सुनीता विलियम्स (जीवनी) 5. सवाल बालमन के, जवाब डॉ. कलाम के (साक्षात्कार) | 4. उठो, धरा के अमर सपूतो (संघगान) | 2. मेरे सपनों का भारत अथवा भारत 2020 में 3. मेरा प्रिय वैज्ञानिक 4. यदि सूरज न निकले तो... |
| अगस्त | 6. भरत (एकांकी) 7. सोच अपनी-अपनी (वाद-विवाद) | — | 5. कौन महान : कलम या तलवार 6. नदी तट पर एक शाम |
| सितम्बर | 9. ममता (कहानी) | 8. माँ! कह एक कहानी | 7. पत्र-लेखन 8. मेले में एक घंटा ● गद्य-समीक्षा ● पद्य-समीक्षा |
| अक्टूबर | पुनरावर्तन | पुनरावर्तन | — |



3. ENGLISH



નોંધ : પ્રત્યેક પાઠ પર આધારિત Grammar શીખવવામાં આવશે.

માસ

પાઠ

જૂન

Unit 1 : Q for Question

Composition :

1. My First Day at School
- Dictation

જુલાઈ

Unit 2 : LMBB : Learn More, Be Brighter

Composition :

2. My Best Friend
 3. The Rainy Season
- Poem Comprehension
 - Non-Verbal Text

ઓગસ્ટ

Unit 3 : What Were You Doing?

Composition :

4. A Visit to a Circus
 5. My Favourite Bird **OR** My Favourite Animal
- Letter-Writing
 - Unseen Comprehension

સપ્ટેમ્બર

Unit 4 : Sun-Tour

Composition :

6. Trees
- Picture Description

ઓક્ટોબર

પુનરાવર્તન



4. संस्कृत



नोंधः भाषासञ्जता पाठ पर आधारित व्याकरण शीभववामां आवशे.

भास

प्रकरण

जून

* वन्दना (वंदना) (मुपपाठ)

१. चित्रपदानि - १ (चित्रो द्वारा दर्शावाता शब्दो - 1)

२. चित्रपदानि - २ (चित्रो द्वारा दर्शावाता शब्दो - 2)

जुलाई

३. आत्मश्रद्धायाः प्रभावः (आत्मश्रद्धानो प्रभाव)

४. एहि, सुधीर! (आव, सुधीर!)

ऑगस्ट

५. शीलायाः प्रवासः (शीलानो प्रवास)

६. विनोदपद्यानि (मनोरंजन करनारा श्लोको)

सप्टेम्बर

७. सङ्ख्या (संख्या)

८. मम दिनचर्या (मारो दैनिक कार्यक्रम)

९. भाषासञ्जता (भाषासञ्जता)

ऑक्टोबर

पुनरावर्तन



5. ગણિત



| માસ | પ્રકરણ |
|-----------|--|
| જૂન | 1. ધન અને ધનમૂળ |
| જુલાઈ | 2. સંમેય સંખ્યાઓ 3. સંમેય ઘાતાંક |
| ઓગસ્ટ | 4. ગણ પરિચય 5. વિસ્તરણ |
| સપ્ટેમ્બર | 6. ચતુષ્કોણ 7. નળાકારનું ક્ષેત્રફળ અને ધનફળ |
| ઓક્ટોબર | પુનરાવર્તન |



6. વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજી



| માસ | પ્રકરણ | પ્રયોગ |
|-----------|---|--|
| જૂન | 1. હવાનું દબાણ 2. પુષ્પ અને ફળ | 1. હવા દબાણ કરે છે તે સાબિત કરવું. 2. ઘતૂરાના પુષ્પના જુદા જુદા ભાગ ઓળખી તેમનાં કાર્ય જાણવાં. |
| જુલાઈ | 3. આધુનિક ખેતી 4. સૂક્ષ્મ જીવો 5. ચેતાતંત્ર અને અંતઃસ્રાવીતંત્ર | 3. આધુનિક ખેતી માટેની (1) વોટર કલ્ચર પદ્ધતિ (2) સેન્ડ કલ્ચર પદ્ધતિ અને ગ્રેવલ કલ્ચર પદ્ધતિ વિશે માહિતી મેળવવી. |
| ઓગસ્ટ | 6. ઊર્જાનાં સ્વરૂપો 7. માનવનિર્મિત પદાર્થો | 4. સ્થિતિ-ઊર્જા અને ગતિ-ઊર્જાનો ખ્યાલ મેળવવો. 5. સૂર્ય-ઊર્જાનું ઉષ્મા-ઊર્જામાં રૂપાંતર સમજવું. 6. રાસાયણિક ઊર્જાનું વિદ્યુત-ઊર્જામાં રૂપાંતર સમજવું. |
| સપ્ટેમ્બર | 8. અનુકૂલન 9. પ્રકાશનું વક્રીભવન | 7. કાચના લંબઘનમાં થતા પ્રકાશના વક્રીભવનનો અભ્યાસ કરવો અને તે પરથી પ્રકાશના વક્રીભવનના નિયમો તારવવા. 8. પ્રિઝમ વડે થતા પ્રકાશના વક્રીભવનનો અભ્યાસ કરવો. |
| ઓક્ટોબર | પુનરાવર્તન | — |



7. સામાજિક વિજ્ઞાન



| માસ | પ્રકરણ |
|-----------|--|
| જૂન | 1. ભારતમાં યુરોપિયન પ્રજાનું આગમન |
| જુલાઈ | 2. આપણી આસપાસ શું? 3. ભારતનું બંધારણ 4. વેપારી શાસકો કેવી રીતે બન્યા? • નકશાપૂર્તિ (દુનિયા) |
| ઓગસ્ટ | 5. પ્રાકૃતિક પ્રકોપો 6. અંગ્રેજ શાસનની ભારત પર અસર 7. આબોહવાકીય ફેરફાર |
| સપ્ટેમ્બર | 8. લોકશાહી દેશમાં સંસદની ભૂમિકા 9. ઈ. સ. 1857નો સ્વાતંત્ર્યસંગ્રામ |
| ઓક્ટોબર | પુનરાવર્તન |



8. સામાન્ય જ્ઞાન



| માસ | પ્રકરણ |
|-----------|--|
| જૂન | 1. રમતોનાં પ્રતીકો 2. ટ્રાફિકના નિયમો 3. અવકાશ વિજ્ઞાન |
| જુલાઈ | 4. વિશ્વનાં નોંધપાત્ર પુસ્તકાલયો 5. ભારતનાં મ્યુઝિયમો અને વિશ્વ-વારસાનાં કેટલાંક સ્થળો 6. વિશ્વની સાત પ્રાચીન અજાયબીઓ 7. વિજ્ઞાનની દષ્ટિએ માનવશરીર 8. પ્રખ્યાત સ્થાપકો |
| ઓગસ્ટ | 9. કેટલાંક પ્રાણીઓની વિશેષતાઓ 10. સમાન આકૃતિ ઓળખવી 11. ગુજરાતી 12. હિન્દી 13. સંસ્કૃત |
| સપ્ટેમ્બર | 14. English 15. વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજી 16. ગણિત 17. સામાજિક વિજ્ઞાન 18. કમ્પ્યુટર પરિચય |
| ઓક્ટોબર | પુનરાવર્તન |



9. કમ્પ્યૂટર પરિચય



| માસ | પાઠ |
|-----------|----------------------|
| જૂન | 1. કમ્પ્યૂટર પરિચય |
| જુલાઈ | 2. વિન્ડોઝનો પરિચય |
| ઑગસ્ટ | 4. વિન્ડોઝ અક્સેસરિઝ |
| સપ્ટેમ્બર | 3. ફાઈલ અને ફોલ્ડર |
| ઑક્ટોબર | પુનરાવર્તન |



10. ચિત્રકલા



માસ

અભ્યાસક્રમ

જૂન

- કલિગ્રાફિ વર્ક / રેખાંકન – કલિગ્રાફિમાં જુદા જુદા આકારોનું રેખાંકન કરાવવું.
સૈદ્ધાંતિક (થીઅરી) : રેખાના પ્રકાર અને ભાવશક્તિની સમજ આપવી.

જુલાઈ

- ચિત્રસંયોજન (રેખાચિત્રો) – માનવ-આકૃતિઓનાં રેખાચિત્રોનું રેખાંકન કરાવવું.
સૈદ્ધાંતિક (થીઅરી) : રંગોની શ્રેણી તથા રંગપદ્ધતિની સમજ આપવી.
- વસ્તુચિત્ર (પદાર્થચિત્ર) – યથાર્થદર્શન અને પ્રમાણમાપની સમજ આપી, વસ્તુચિત્રનાં સાદાં રેખાંકન કરાવવાં.
સૈદ્ધાંતિક (થીઅરી) : સ્વાસ્થ્યની જાળવણીમાં રંગનું મહત્ત્વ સમજાવવું.
- વસ્તુચિત્ર (પદાર્થચિત્ર) – ડબ્બો, બરણી, થર્મોસ, ચોપડી અને કપ-રકાબી અથવા ડોલ, લંબઘન, વોટર-બેગ, પ્યાલો અને બરણી જેવા આકારોના સમૂહનું પદાર્થચિત્ર દોરાવી, તેમાં પેન્સિલથી છાયા-પ્રકાશ દર્શાવવો.
સૈદ્ધાંતિક (થીઅરી) : છાયા-પ્રકાશ વિશે સમજ આપવી.

ઓગસ્ટ

- ચિત્રસંયોજન (માનવપ્રમાણ) – માનવ-આકૃતિના પ્રમાણમાપને ધ્યાનમાં લઈ ક્રિકેટ રમતા ક્રિકેટરનું રેખાચિત્ર દોરાવી, તેમાં જળરંગો પુરાવવા.
સૈદ્ધાંતિક (થીઅરી) : આકાર વિશેની સમજ આપવી.
- ચિત્રસંયોજન – ‘પતંગ ચગાવતાં બાળકો’ અથવા ‘રંગોળી પૂરતી સ્ત્રી’ એ વિષય પર ચિત્રસંયોજન બનાવી જળરંગો પુરાવવા.

સપ્ટેમ્બર

- ભાતચિત્ર – ‘રંગોળીની ભાત’ બનાવી જળરંગો પુરાવવા.
સૈદ્ધાંતિક (થીઅરી) : સમતોલ વિશે સમજ આપવી.
- અક્ષરલેખન (પ્રચારચિત્ર) – ‘SAVE EARTH’ અથવા ‘વધુ વૃક્ષ વાવો’ એ વિષય પર પ્રચારચિત્ર દોરાવી જળરંગો પુરાવવા.

ઑક્ટોબર

પુનરાવર્તન

CTP

Published by Navneet Education Limited, Dantali, Gujarat.
Printed by Navneet Education Limited, Dantali, Gujarat.

NOTES

